

- 2^e Conseil d'école de l'école élémentaire Jean-Marie FERIOL

- Quint-Fonsegrives

- Jeudi 6 avril – 18h00-20h00

Sont présents :

• M. Frédéric AUSSEL, représentant parents FCPE	• Mme Gwénaëlle HUYNH, enseignante CM1
• Mme Cécile BESANÇON, représentante parents FCPE	• Mme Coralie LONGHI, représentante parents FCPE
• Mme Florence CHAILLET, enseignante CE2	• Mme Isabelle LAFFITTE, enseignante CE1
• Mme Béatrice CONTE, adjointe à l'éducation	• Mme Béatrice MAGNEE, enseignante CP
• Mme Sophie CORMARY, enseignante CE1-CE2	• M. Christophe MARTINEZ, représentant parents FCPE
• Mme Hélène COUSSERANS, enseignante CM2	• M. Mathieu MILLET, directeur ALAE, LEC GS
• M. Olivier DOUMENC, enseignant CP	• Mme Céline PECHADRE, représentante parents FCPE
• Mme Anne-Hélène DUGROS, enseignante CM1	• Mme Laure-Hélène RABOUIN, enseignante CM1
• Mme Françoise DUBOIS, enseignante CM1	• Mme Régine RIVOAL, enseignante CP
• Mme Anne-Hélène DUGROS, enseignante CM1	• Mme Pascale SEBILLE, enseignante CE1
• Mme Caroline FREZOULS, directrice EEPu JM FERIOL	• Mme Sandrine SERVANT, Directrice enfance Jeunesse et Vie associative
• M. Loris FURLAN, enseignant CM2	• Mme Sophie VASSE, représentante parents FCPE
• Mme Sophie GALIN, enseignante CE1	• M. Christian VISSIE, enseignant CM2
• M. Tom GEREZ, directeur Adjoint ALAE LEC GS	•

- Sont excusés : M. GASC, maire de Quint-Fonsegrives, Mme PHILIPSON, IEN de la circonscription. M. GOSELIN, Enseignant CE2

Quelques rares parents d'élèves ont fait part de leur mécontentement quant à l'exercice du droit de grève par les enseignants. Les enseignants qui exercent leur droit préviennent les familles de la classe 48h au plus tard avant la grève. Un service minimum d'accueil est alors organisé par la commune lorsque cela est possible.

Les questions mises à l'ordre du jour par les parents d'élèves sont en italique.

- **Le projet d'école - mise en œuvre**

- **Projection sur la rentrée 2023**

Une fermeture de classe. Perte de 34 élèves, si pas de compensation par nouveaux élèves. 12 élèves en plus depuis juin 22.

	2022-2023		Rentrée 2023	
CP	73	213	50	199
CE1	76		75	
CE2	64		74	
CM1	74	158	64	138
CM2	84		74	
	371	15 classes - moy : 24.7	337	14 classes - moy : 24.07

Un poste réservé pour un professeur des écoles stagiaire : pas de CP, pas de CM2

- **Protocole anti-harcèlement :**

[...] Des entretiens avec des enfants ont été réalisés avec la directrice, y aurait-il des problèmes de

harcèlement détectés, et serait-il possible d'avoir une info sur ce qui est mis en place comme protocole dans de tels cas. [...]»

L'école est engagée dans le programme de lutte contre le harcèlement à l'école : pHARe. Un plan de prévention du harcèlement qui vise à améliorer le climat scolaire, à éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement, à se former et former les professionnels de l'école, intervenir efficacement sur les situations de brimades, d'intimidations, de harcèlement à l'école, associer les partenaires de l'école (ALAE, parents) et communiquer sur le programme.

Pour cela : une équipe-ressource dans la circonscription – Mme MARCON et la directrice en font partie - avec mise en place de ressources pour les classes, aide et soutien aux équipes si nécessaire.

Dans l'école, participation aux actions telles que la journée NAH, 10h d'apprentissages annuelles dédiées pour tous les élèves (en EMC, en français...).

Une plateforme de formation en ligne pour les enseignants.

L'équipe ressource de l'école est constituée : La directrice de l'école, le directeur de l'ALAE et Mme MARCON, psychologue EN.

Toutes les situations dont nous avons connaissance sont prises au sérieux. Il ne s'agit pas pour nous de qualifier les situations (*harcèlement, brimades, intimidation ?*), mais de les résoudre car les enfants sont en difficultés.

Pour les résoudre, nous mettons en place la Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) : succession d'entretiens sans culpabiliser, ni minimiser. Il s'agit de « faire bouger » l'intimidateur, les témoins, de les faire prendre en compte le mal être de l'enfant cible en lui faisant chercher des solutions, à faire des suggestions. Si la MPP ne fonctionne pas, si l'intimidateur est dans le refus de coopérer, dans le déni. Le problème est plus grave. La MPP est alors abandonnée et un autre protocole est mis en place.

Dans la plupart des cas, la MPP fonctionne. La situation est apaisée et aucun élève est sanctionné.

Ce qui peut bloquer : la famille intervient (auprès de l'autre famille), le manque de confiance dans le non-jugement des enfants.

Des interpellations fréquentes (au moins une à 2 par mois) par le parent ou l'enfant, mais cette année, à ce jour, aucun cas complexe.

- **La cour de récréation**

« Est-il possible d'aborder le sujet sur l'utilisation de l'espace de jeux dans la cour. Il semble que les jeux de ballons prennent beaucoup d'espace et empêchent le partage de la cour.

De plus cela reste un sport de garçons d'après ce qui m'en est rapporté et je trouve dommage que des jeux mixtes ne soient pas proposés/encadrés si le ballon prend tant de place dans les temps de jeux. »

L'espace étant moins cadré, plus de terrain dit de foot dans la cour, les jeux de ballon prennent de la place ou donnent l'impression d'en prendre beaucoup.

D'autres jeux sont en réflexion, plus libres, moins stéréotypés, avec des objets de récupération (type Ludimalle®).

L'herbe ne pousse sur la butte. Les arrosages intégrés ont été déterrés et seront enlevés. Quand il pleut, des flaques, de la boue. Problème des cailloux : sont lancés, utilisés pour casser les margelles. Ils seront remis prochainement.

Les enfants vont dans les 2 cabanes.

Les enfants trouvent la cour « jolie » (cf. compte-rendu du conseil des élèves).

Les délégués ont demandé un banc de l'amitié et une boîte à livres.

- **Le lien avec le collège :**

Une question : qu'est-ce qui est prévu pour préparer nos CM2 à l'entrée en 6ème ? A quel moment ? (Visite du collège ?)

Le 15 juin : visite du collège, précédée du cross par équipe mixte (élève de CM2-6^e). Le repas sera pris au réfectoire du collège. L'infirmière intervient aussi en fin d'année dans les classes de CM2 sur la vie affective.

Les enseignants de CM2 font la liaison avec les professeurs de 6^e au mois de juin pour parler des élèves, des dispositifs, des aides à mettre en place...

Rappel : même l'avis de passage arrive en avril, il faut continuer à travailler jusqu'à la fin de l'année afin d'envisager l'entrée en 6^e dans de bonnes conditions.

- **Projet d'école : actions prévues cette année**

Les actions en lien avec les enseignements :

FABLAB axes 1-3. : pour une durée d'un an, prêt d'une imprimante 3D, d'une découpe vinyle, d'une machine à coudre, d'une scie à chantourner par Canopé© pour l'année scolaire. Ce Fablab est installé dans l'ancienne salle informatique depuis le retour des vacances d'automne.

C'est la coopérative scolaire qui fournit le matériel nécessaire au bon fonctionnement de ce Fablab. Des enseignantes (élémentaire et maternelle) sont en cours de formation à l'usage des outils. Une séance est prévue à destination des élèves d'une classe de CM1. Des enfants y ont accès pendant les temps d'ALAE.

La semaine des langues : des parents allophones viennent en classe pour un court moment présenter le pays d'origine, la langue, dire quelques mots et à leur choix, lire une histoire, présenter une recette... Cette action a rencontré un grand succès, de nombreux parents se sont portés volontaires et ont partagé dans au moins une classe – celle de leur enfant – leur langue et la culture du pays : anglais, allemand, espagnol, hébreu, arabes, laotien, malgache, russe, irlandais, hindi, corse, turc, grec, langue des signes, mandarin, italien, baoulé, ...

Des éco-délégués : 3 – 4 réunions depuis le début d'année. Dans toutes les classes, des boîtes de récupération des outils en plastique de tout ce qui colle, écrit et corrige au profit d'une association. Avec le changement des consignes de tri, intervention de Mme Fort pour former à ces nouvelles consignes ;

Pose de petits autocollants pour inciter à éteindre les lumières des salles.

Nouveau projet : mettre un composteur.

Les sorties vélo : les classes de CE1 feront leur sortie le 15 juin au parc de la Saune. Pour une classe de CM1 et de CM2, ce sera le 13 juin, une sortie plus éloignée car il faut que les enfants de CM roulent (*préparation à aller au collège à vélo*). Le dispositif *Savoir Rouler A Vélo* sera offert aux enfants du centre en juillet (2 jours) dans le cadre d'un partenariat Commune/ USEP. La MAIF intervient en tant que partenaire pour valider les blocs.

La Grande Lessive© : 2^e édition le 23 mars. Thème : Ma cabane et/est la tienne.

Des actions en partenariat avec des associations de Quint :

Ecole et Cinéma : axes 1 – 3. Financement des séances par la coopérative scolaire : *sept classes participent à cette action dont un CP, deux CE2, un CE1/CE2 et les trois CM2.*

Les actions en lien avec Génération 2024 : intervention des clubs sportifs auprès des élèves de toutes les classes –

La fresque du Climat avec Quintessence pour les 3 classes de CM1 – Mme Fort.

Des actions financées par la commune :

Partenariat avec la médiathèque : axe 3. Toutes les classes vont à la médiathèque, une fois par mois. Présentation de la convention et du courrier aux parents. Le but de ce partenariat est de former des lecteurs, autonomes, avertis, cultivés et d'inciter les enfants à fréquenter la médiathèque. Certaines familles n'osent pas y aller.

Lecture de la convention établie entre la médiathèque et l'école et du courrier aux familles.

Quelques points à éclaircir sur la responsabilité des enseignants lors de l'emprunt.

Participations à Atout-Lire : axes 1 – 3 – *toutes les classes* – la venue d'un auteur ou d'un illustrateur dans toutes les classes à partir du 7 avril. Remise des prix le 13 mai à Flourens.

Participations Brèves d'images : axes 1 – 3 – Intervention de M. FRANCIA (un film d'animation) et de M. MAGGIANI (un film d'acteur) dans 2 classes de CP. Participation au festival de court-métrage le 17 juin 2023.

Une classe de CM1 a réalisé un clip vidéo et participera au festival ;

Ateliers à la ferme de Salsas : toutes les classes, à partir du 5 avril.

Les actions financées par la coopérative :

Classe-découvertes : 2 classes de CE1 à la Franqui du 5 au 7 juin. Chaque année, nous avons de plus en plus de mal à convaincre quelques familles sur les départs en classe découvertes pour des raisons culturelle, familiale.

La semaine australienne : classe découvertes sans nuitée du 22 au 26 mai. 2 intervenants anglophones. Les 3 classes de CM1.

Visite guidée de Toulouse l'architecture au 19^e : 3 classes de CM2 le 22 mars,

Une web-radio par une classe de CM1 ; on vous donnera le lien,

Une sortie au moulin à papier de Brousses pour 2 classes de CP,

Projet du bal occitan avec la maternelle le 22 juin – demande de la mise à disposition d'une sono

Le travail avec l'intervenante en musique et la réalisation d'une comédie musicale : axes 1 – 3 :
Y participent deux CP, un CE1, 3 CM1 sur un projet plus bref, pas de spectacle en public.

« **Notre école faisons-la ensemble** »: un soutien financier (dans le cadre du conseil national de la refondation) à des projets en appui du projet d'école, suite à une concertation qui associe les acteurs de la communauté scolaires (personnels, collectivité, parents d'élèves, élèves possibles). Projets centrés sur les besoins et la réussite des élèves. 3 axes : la réussite de tous les élèves, la réduction des inégalités et le bien-être.

Des conseils des maîtres et une réunion avec les associations et la commune a eu lieu le vendredi 20 janvier.

Des projets : comme des outils pour les langues – tablettes et logiciels - une ludothèque – pérenniser le Fablab équiper la salle de Salsas en matériel, financer un intervenant supplémentaire pour Brève d'images, équiper la cour...

- **Coopérative scolaire : point rapide de situation**

Les dépenses sont liées principalement aux transports en bus, au paiement de l'intervenante en musique et à l'achat de petit matériel pour la mise en place de projets dans les classes.

La participation volontaire des familles a été généreuse : 4674€. 12.59€ par élève.

La vente des photos a rapporté 2370€. La qualité des photos est médiocre, l'enfant ne regarde pas l'objectif ou est mal disposé. Le fond ne varie pas. Quelques couacs dans les commandes sur le site. Les parents souhaitent changer de prestataire.

Merci aux familles pour leur engagement pour la coopérative de l'école.

La mairie subventionne à hauteur de 4300€. Nous remercions la commune de son engagement.

L'Amicale Laïque verse à chaque classe sur projet 350€. Merci à l'Amicale laïque !

La bourse aux vêtements aura lieu **le 14 mai** (dépôt le 13) à l'espace B. SOLERA

USEP : axe 2. La coopérative scolaire prend en charge 3 € par élève des classes adhérentes pour un montant de 1391€.

Les actions menées présentées par la présidente de l'association : Une subvention de la mairie de 1500€ en 2023. 5 classes ont participé à une matinée- orientation USEP au CREPS. Rencontre athlétisme jeudi 13 avril pour les CE2 et CE1-CE2. Orientation pour les classes de CP, CE1 et CE2 organisée par la classe de CM2 et la classe de CM1 au parc de la Saune, 30- 31 mai et 1^{er} juin (partenariat USEP – Thibaud)

Questions intéressant la Commune

- **Travaux et investissements :**

Budget fonctionnement : 14 700€ (achat de fournitures, consommables tel que le papier, manuels...).

Investissement : Pour un montant de 85 000 €, la priorité est mise pour la lutte contre la chaleur : brasseurs d'air dans les salles pour donner une sensation de fraîcheur, sans agir sur la température. Le dispositif est testé dans la classe de CP- déploiement dans les classes ensuite.

Des rideaux extérieurs anti-UV sur les fenêtres exposées au sud et sud/est: laissent passer la lumière, montent et descendent comme un store, un matériau particulier.

Remplacement d'un four à la cantine (5000€) et d'une fontaine à eau (2000€).

Etudes surveillées :

« Mon fils [...] élève de CE2 avec M GOSSELIN m'a signalé que certains jours, il n'y avait pas d'étude.

Je suppose que cela est dû à un manque de personnel. Est-ce le cas? des solutions vont-elles être apportées pour garantir aux parents qui le souhaitent le maintien de l'étude surveillée? j'ai préféré le retirer de l'étude car je n'avais pas la certitude qu'un adulte pouvait assurer la surveillance pendant le temps imparti.

Par ailleurs, le dictionnaire de mon fils a été plusieurs fois détérioré (marque de feutres sur les tranches) probablement pendant les récréations ou heures d'étude. [...] »

Entre 3- 4 études par soir, entre 60/ 80 enfants chaque soir. Des études ont été regroupées, en fonction de quelques absences de personnels. Il y a toujours un adulte pour surveiller l'étude. Il est bien dit aux enfants de ne pas toucher aux affaires des autres.

Toujours, des enfants sont inscrits à l'étude mais cherchent à ne pas y aller, même quand on va les chercher. Ces faits remontent aux parents régulièrement par Mme FERIOL, en charge de la gestion des études.

De nombreuses modifications d'inscription en cours d'année.

Le guichet unique : coût 8 000€

Un espace pour l'inscription des enfants à l'école, à la cantine, à la garderie, l'étude. Aucun dossier papier. Un interlocuteur unique, Mme CASTILLO, répondra à toutes les questions des familles. Présentation de l'interface : le 9 mai pour les nouveaux parents, le 16 mai pour les familles dont les enfants sont déjà à l'école. Tous les dossiers devront être à jour avant la rentrée (renseignements administratifs, PAI.... Tout ce qui concerne l'enfant) –

Un espace « actualité » sera disponible sur le portail permettant d'informer les familles sur les différentes actions de l'amicale laïque, de la mairie, de l'école.

Serait-il possible de mettre au budget de l'an prochain la couverture des garages à vélo ?

C'est du ressort de Toulouse Métropole. Cette année, ce n'est pas prévu. Installation de racks à vélo supplémentaires a été réalisée pendant l'été 2022.

A étudier pour solliciter Toulouse Métropole en 2024

Un interphone devait être installé à l'entrée principale de l'école pour plus de sécurité, savez-vous quand celui-ci sera opérationnel ?

Cet investissement est reporté au budget 2024. La priorité est donnée à la lutte contre la chaleur.

Natation : les maîtres-nageurs organisent des stages pour apprendre à nager pour les enfants pendant les vacances.

- **Questions diverses :**

Toutes les questions concernant la cantine sont traitées lors de la commission cantine le 12 avril.

Une réunion avec la direction de l'ALAE et la commune a eu lieu le 20 mars.

C. FREZOULS

Directrice école



S. VASSE

Secrétaire parents élus

