



TEMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS

Le métier d'Assistant(e) Maternel(le)



Le métier d'Assistant(e) Maternel(le)

Créée en 2005, la Journée nationale des assistantes maternelles a lieu chaque année le 19 novembre.

Une assistante maternelle s'occupe d'enfants qui ne sont pas les siens, en échange d'une rémunération. Elle les accueille généralement à la journée, exceptionnellement la nuit (pour les horaires atypiques). Partout en France, cette profession est exercée en très grande majorité par les femmes, bien qu'elle soit ouverte aux hommes.

On n'en compterait aujourd'hui que 1% bien que leur nombre soit en constante évolution.

Un rôle qui ne date pas d'hier, et qui a évolué

Avec un tiers des places offertes aux enfants de moins de 3 ans, l'accueil chez les assistantes maternelles est aujourd'hui le mode d'accueil le plus populaire en France.

Pourtant, le métier d'assistante maternelle n'existe officiellement que depuis 1977 ! Celles que l'on appelait autrefois « nourrices » ou « gardiennes d'enfants » accèdent au statut professionnel d'assistante maternelle en 1977, avec pour « fonction d'assister les parents dans leurs tâches éducatives » auprès de leur enfant. La loi fixe alors leurs droits : la base de la rémunération, une égalité de droits avec l'ensemble des salariés en termes de congés payés, d'indemnités d'absence. Et leurs contraintes : examen médical, aptitude reconnue à la garde des enfants, salubrité du logement.

Depuis cette date, des lois ont régulièrement vu le jour pour encadrer ce métier que l'on peut exercer avec l'obtention d'un agrément officiel. S'il n'y a pas de diplôme requis, une formation de 120 heures, dont 80 h avant l'accueil du 1er enfant, doit obligatoirement être suivie pour obtenir l'agrément : Cette formation gratuite est organisée et financée par les services du département.

Majoritairement employées par des particuliers, les assistantes maternelles exercent chez elles ou dans une maison d'assistantes maternelles (Mam), mais elles peuvent également être salariées d'une crèche familiale.

Le rôle des assistantes maternelles

Pendant cette période importante de leur vie, les trois premières années, l'assistante maternelle participe au développement affectif, physique et psychologique des enfants qu'elle accueille. C'est l'une des complexités du métier : établir des liens affectifs avec des enfants qui lui sont souvent confiés pendant trois ans, tout en gardant la bonne distance.

Repas, promenades et sorties au parc, jeux, toilette... les activités sont réalisées avec l'accord des parents, auxquels l'assistante maternelle fait un compte-rendu verbal en fin de journée.

Outre la satisfaction des besoins primaires (alimentation, sommeil, hygiène...) l'assistante maternelle joue un rôle éducatif. Elle peut s'appuyer sur les relais Petite enfance (Rpe), anciens Relais assistantes maternelles (Ram), lieu de rencontre et d'échange entre professionnels autour de leurs pratiques, expériences, situations vécues, problèmes rencontrés et solutions possibles.

Ce métier requiert de nombreuses qualités humaines, comme la patience, l'empathie, la flexibilité, l'autonomie, la discrétion (elle est tenue au secret professionnel.). Et une bonne résistance physique !

Pour en savoir plus :

- La vidéo "3 bonnes raisons de devenir assistante maternelle" / Vies de famille, le magazine des Allocations familiales
- L'espace "Des ressources professionnelles pour les assistants maternels" / Monenfant.fr
- La fiche "Assistante maternelle" / Service-public.fr, le site officiel de l'administration française

Le service Relais petite Enfance de Quint-Fonsegrives

Le Relais a ouvert ses portes le 1er janvier 2001 et est né de la volonté politique de la Mairie de Quint-Fonsegrives de proposer un lieu adapté à l'accueil des Assistantes Maternelles accompagnant des jeunes enfants et de répondre à la demande des parents. Le Relais organise ses accueils à la maison petite enfance, cette structure est idéalement située pour les habitants de la commune (à côté de la crèche municipale, proche des écoles, de la médiathèque, de la mairie, du complexe pépi). Ses locaux sont les mêmes que le LAEP.

L'objectif de l'implantation d'un relais est de répondre au besoin des Assistants Maternels de rompre l'isolement et de favoriser le développement de leurs compétences. Et pour les parents, ils y voient le bénéfice de compter sur un lieu petite enfance qui offre des temps d'éveil à leur enfant avec d'autres enfants d'âge différent et entourés de professionnel (les) à leurs côtés.



AUDREY

TEMOIGNAGE

Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?

J'ai choisi de faire ce métier d'assistante maternelle car j'adore travailler auprès du jeune public tel que les enfants en bas âge mais surtout à la différence du travail en structure, j'aime la possibilité que cela m'apporte de pouvoir gérer librement mes sorties et mes activités avec les enfants accueillis.

Votre pratique a-t-elle évoluée au fil des années ?

Je suis agréée depuis deux ans mais je vois déjà les changements que j'ai pu opérer durant ce laps de temps.

Je trouve que je suis plus à l'aise qu'au début par rapport à mon organisation et à la gestion du temps dans la journée.

Je me suis aussi beaucoup formée pour parfaire mon expérience dans la petite enfance ce qui me permet de mettre en place certaines des choses apprises en pratique.

Que diriez-vous à un(e) futur(e) candidat(e) à l'agrément qui souhaite faire votre profession ?

Je lui dirai simplement d'écouter son instinct et de se lancer dans cette belle aventure. Quand on aime travailler avec les enfants, cela se ressent depuis l'enfance (personnellement c'est mon cas).

Cette profession est très enrichissante et évolue en permanence.

Les journées ne sont jamais les mêmes, on a pas le temps de s'ennuyer.

Certes, à la maison, nous sommes seul(e)s mais nous avons beaucoup de professionnels autour de nous pour nous épauler notamment les relais petite enfance, les collègues, etc.

Être assistante maternelle c'est faire énormément d'heure par semaine, même en dehors de notre temps de travail. Le secret c'est d'être organisé, de trouver son rythme avec les enfants accueillis et d'être observateur afin de répondre au mieux à leurs besoins pour leur permettre de bien grandir.

d'être observateur afin de répondre au mieux à leurs besoins pour leur permettre de bien grandir.



FLORIAN

TEMOIGNAGE

Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?

Je ne me sentais pas à ma place dans mon milieu professionnel initial. Je faisais des études en BTP. Et j'ai donc entamé une reconversion vers cette profession que je connais depuis l'enfance.

Votre pratique a-t-elle évoluée au fil des années ?

Ma façon d'exercer a beaucoup évoluée depuis 2014. Globalement j'ai appris à m'ajuster aux besoins des enfants en remplaçant ce que je pensais être bon à la vue de mon histoire personnelle, par ce que je pense être bon en m'appuyant sur les différents ouvrages découverts et aux différentes formations effectuées.

Que diriez-vous à un.e futur.e candidat.e. à l'agrément qui souhaite faire votre profession ?

Je lui dirais que ce métier est superbe si le projet et les pratiques professionnelles sont cohérentes.

Empathie et patience doivent être au cœur de ce mode d'accueil qui doit rester, à mon sens, familial.

HELENE

TEMOIGNAGE

A 18 ans, je voulais être maman, et à 20 ans, instit., mais j'ai continué mes études de Russe puis de Droit (laborieusement).

On ne devient pas assistante maternelle par hasard... J'aime le contact avec les enfants. Depuis toujours.

Bien plus tard, en 2005, maman de 2 enfants scolarisés et après une expérience professionnelle décevante dans le milieu de la vente par correspondance, j'ai poussé la porte du relais d'assistantes maternelles et fait la connaissance de sa responsable, Sabine. Le contact a été déterminant.

Ma voisine Odile était assistante maternelle depuis quelque temps déjà et parvenait habilement à concilier vie de famille et travail. J'ai souhaité vivre la même chose et préparé ma première demande d'agrément. En avril 2006, j'accueillais, en tant qu'assistante maternelle agréée, la petite Zoé.

Dans l'exercice de ma profession, au fil des années, je remarque une plus grande exigence de la part des parents quant aux conditions d'accueil, de garantie de sécurité de leur enfant.

J'ai appris à anticiper, à prévenir les accidents. L'accident qui se gère le mieux est celui qui n'arrive pas...

De la part de la PMI, par l'intermédiaire d'Amélie, nous avons une demande croissante de professionnalisation : il est fortement conseillé de suivre des formations relatives à la petite enfance, d'autant que les connaissances sur le tout-petit évoluent.

Les activités du relais sont très appréciées, elles contribuent à une meilleure sociabilisation de l'enfant, mais aussi de l'assistante maternelle qui, à mon sens, ne doit pas rester enfermée chez elle.

MARIE

TEMOIGNAGE

Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?

Avant d'entamer ma reconversion professionnelle, j'ai toujours voulu travailler auprès des jeunes enfants ; je me suis tournée vers le métier d'assistante maternelle parce que je voulais me sentir utile, faire quelque chose qui aurait du sens. L'envie de transmettre, de faire découvrir, d'éveiller sont les motivations qui guident mon travail au quotidien. J'aime évoluer auprès des jeunes enfants parce qu'ils sont sincères dans leurs sentiments et dans leur façon d'interagir avec vous ! C'est un réel bonheur de recevoir leur affection et leur reconnaissance. Ils sont attentifs et réceptifs à tout ce qu'on leur transmet.

Que diriez vous à un futur candidat à l'agrément ?

Ce métier est une vocation et non un business. Nous ne sommes pas là pour uniquement garder des enfants, il y a un vrai travail d'accompagnement à la parentalité avec les familles et il est donc très important de continuer à se former au-delà de la formation initiale. Il faut savoir vite s'entourer lorsqu'on démarre, notamment grâce au relais petite enfance dans lequel il ne faut pas hésiter à avoir recours et à fréquenter régulièrement. Il faut également savoir se remettre en question et évoluer sans cesse pour pouvoir offrir le meilleur environnement à l'enfant.

Ce métier nécessite un grand investissement en terme de coût pour l'achat du matériel, des équipements, en terme de temps pour la préparation des activités, des repas, les entretiens avec les familles, l'entretien de l'espace, et en terme de soi, il exige d'avoir une bonne santé mentale qui peut être parfois mise à l'épreuve et une bonne santé physique car il y a une forte sollicitation de son corps.



CATHERINE

TEMOIGNAGE

CE QUI EST IMPORTANT POUR MOI

LE RESPECT :

- A l'égard des parents, en tant que premiers éducateurs de leur enfant, sans les juger. Agir en toute transparence sans tromper la confiance qu'ils me témoignent.
- A l'égard des enfants, accompagnés avec bienveillance quelle que soit leur personnalité, afin qu'ils construisent une bonne estime d'eux-mêmes, qu'ils deviennent autonomes et curieux.
- De la part des enfants, qui apprennent petit à petit à intégrer quelques limites simples favorisant leur sociabilisation.
- De la part des parents envers moi, en tant que professionnelle investie dans son travail.

LE TEMPS :

- Pour que j'établisse un bon lien avec chaque enfant. Sa sécurité affective un fois assurée, il peut se consacrer pleinement au plaisir de ses découvertes.
- Pour que j'observe, comprenne les enfants et puisse répondre au mieux à leurs besoins.
- Pour chaque enfant d'évoluer à son rythme, de mener ses expériences à travers le jeu libre sous mon regard, à partir de propositions de jeux variées, adaptées à leur âge et centres d'intérêt (ou qui peuvent leur réserver une belle surprise).



LA COMMUNICATION :

- Écouter les parents, leurs remarques, leurs attentes, leurs questions. Dissiper les craintes qu'ils ne formulent pas toujours. Donner un conseil s'il est attendu.
- Expliquer mon travail aux parents, motiver les raisons de mes choix, partager mes connaissances si nécessaire. Favoriser une coéducation sereine dans l'intérêt de l'enfant.
- Décrire le déroulement de certaines séquences et montrer le matériel utilisé, quelques photographies : les parents peuvent ainsi se représenter ce que leur enfant fait en leur absence.
- Échanger avec les enfants (avec des mots, mais les expressions faciales comptent aussi) pour renforcer le lien, encourager ou féliciter, rassurer, expliquer les situations, interdits ou émotions, favoriser le développement du langage (qui est un formidable accélérateur de l'éveil).
- Échanger avec d'autres professionnels de la Petite Enfance pour maintenir à jour mes connaissances, mes pratiques professionnelles, intégrer les bonnes idées.



Contact :

Relais Petite Enfance – Maison de la Petite Enfance
9, rue des coteaux – 31130 Quint-Fonsegrives
Tél. : 05 61 24 94 15 ou 05 61 24 94 47