

- 1^e Conseil d'école de l'école élémentaire Jean-Marie FERIOL
 - Quint-Fonsegrives
 - Mardi 18 octobre 2022 – 18h00-20h00

Sont présents :

• M. Frédéric AUSSEL, élu parent FCPE	• Mme Isabelle LAFFITTE, enseignante CE1
• Mme Cécile BESANÇON, élue parent FCPE	• Mme Coralie LONGHI, élue parent FCPE
• Mme Béatrice CONTE, Maire adjointe à l'éducation	• Mme Béatrice MAGNEE, enseignante CP
• Mme Camille DALAN, directrice adjointe ALAE, LECGS	• M. Christophe MARTINEZ, élu parent FCPE
• Mme Daphné DELEFLIE, élue parent FCPE	• M. Mathieu MILLET, directeur ALAE, centre loisirs, LECGS
• Mme Florence CHAILLET, enseignante CE2	• Mme Ranya MOKRANI, élue parent FCPE
• Mme Sophie CORMARY, enseignante CE1-CE2	• Mme Sarah PAGES, enseignante CP
• Mme Hélène COUSSERANS, enseignante CM2	• Mme Céline PECHABRE, élue parent FCPE
• Mme DANDIGNAC, enseignante CM2	• Mme Laure-Hélène RABOUIN, enseignante CM1
• Mme Françoise DUBOIS, enseignante CM1	• Mme Régine RIVOAL, enseignante CP
• Mme Anne-Hélène DUGROS, enseignante CM1	• Mme Nicole RETALI, élue parent FCPE
• Mme Caroline FREZOULS, directrice EEPu JM FERIOL	• Mme Pascale SEBILLE, enseignante CE1
• Mme Sophie GALIN, enseignante CE1	• Mme Sandrine SERVANT, directrice Enfance Jeunesse
• M. Christophe GOSSELIN, enseignant CE2	• Mme Sophie VASSE, élue parent FCPE
• Mme Gwénaëlle HUYNH, enseignante CM1	• M. Christian VISSIE, enseignant CM2

- Sont excusés : M. GASC, maire de Quint-Fonsegrives, Mme PHILIPSON, IEN de la circonscription. Mme DUBOIS, enseignante CM1, M. DOUMENC, enseignant en CP.
- Règlement du conseil d'école : Le règlement du conseil d'école est adopté.
Les questions mises à l'ordre du jour par les parents d'élèves sont en italique.
- **Proclamation des résultats des élections de parents délégués**

L'élection a eu lieu vendredi 7 octobre, par pli porté ou par correspondance. 355 parents ont pris part au vote, une participation de 58.97% (602 inscrits). Une seule liste FCPE - 15 parents titulaires et 6 suppléants.

- **Le projet d'école - mise en œuvre**

- **Organisation pédagogique 2022-2023**

374 élèves répartis dans 15 classes.

Moyenne par classe : 25 - moyenne cycle 2 : 24,11 – moyenne cycle 3 : 26,3

15 élèves « extérieurs » ont été inscrits avant la rentrée. Deux radiations après les vacances d'automne.

74 CP	Mme MAGNEE	25	217 élèves en cycle 2
	Mme RIVOAL	25	
	M.DOUMENC et Mme PAGES	24	
78 CE1	Mme LAFFITTE	23	

	Mme SEBILLE	23	
	Mme GALIN	23	
	Mme CORMARY	8	
65 CE2		14	
	Mme CHAILLET	25	
	M. GOSELIN	26	
74 CM1	Mme DUGROS/ Mme HYUNH	25	158 élèves en cycle 3
	Mme DUBOIS/ Mme HYUNH	25	
	Mme RABOUIN	24	
84 CM2	Mme DANDIGNAC	28	
	Mme COUSSERANS	28	
	M. VISSIE	28	

- **Règlement de l'école : modifications et vote**

Les modifications apportées par une commission réunie (3 déléguées parents et la directrice) le 14/10/22 sont lues. Le règlement est adopté à l'unanimité.

Une charte sera communiquée aux parents qui accompagnent les classes en sortie et qui sont en charge d'un groupe, avec une responsabilité importante. Cette charte rappelle les différentes contraintes afférentes à l'accompagnement d'un groupe d'élèves (présence, règles d'hygiène et de sécurité).

- **Projet d'école : actions prévues cette année**

Rappel des axes du projet d'école : Il est à réécrire cette année.

Axe 1 (continuité des apprentissages) : apprendre à apprendre seul ou collectivement en classe ou en dehors – Conduire des projets individuels ou collectifs.

Axe 2 (vivre ensemble) : mettre en place et entretenir un climat scolaire apaisé, favorable aux apprentissages.

Axe 3 (ouverture culturelle) : donner aux élèves une culture commune, fondée sur des connaissances indispensables, pour s'épanouir personnellement, développer leur sociabilité, réussite de leur parcours de formation, s'insérer dans la société et participer à son évolution en tant que citoyen. Permettre la rencontre entre élève et artiste.

Les actions en lien avec les enseignements :

Reprise des séances d'apprentissage de la natation : 12 créneaux à la piscine de Balma. Toutes les classes sauf les CM2. Merci aux parents qui se sont mobilisés cette année pour passer l'agrément afin de prendre en charge un groupe d'élèves.

Piscine : certaines classes n'iront pas à la piscine cette année, n'y a-t-il vraiment aucun moyen pour que tous les enfants puissent s'y rendre chaque année ?

Le nombre d'écoles et de classes est en nombre croissant, le nombre de créneaux est limité.

Des parents sont inquiets des lacunes dans l'apprentissage de la nage à l'école primaire – à cause des restrictions liées au COVID pendant 2 ans - mais aussi, à l'arrivée au collège, le regard des autres à la piscine peut poser problème, entre autres.

Recherche d'une solution : faire appel à la Conseillère Pédagogique afin de voir ce qui peut être mis en place pour pallier ce problème d'élèves qui ne sont pas allés à la piscine depuis trois ans.

FABLAB axes 1-3. : pour une durée d'un an, prêt d'une imprimante 3D, d'une découpe vinyle, d'une machine à coudre, d'une scie à chantourner, et d'une fraiseuse –graveuse, par Canopé© pour l'année scolaire. Ce Fablab sera installé dans l'ancienne salle informatique au retour des vacances d'automne. C'est un lieu de partage et de connaissances, un tiers-lieu de fabrication. C'est la coopérative scolaire qui fournit le matériel nécessaire au bon fonctionnement de ce Fablab. Le premier partenaire qui collabore à ce projet est l'ALAE (il

a fourni deux imprimantes 3D).

Assistante Américaine – Chloe MacAllister est présente tous les jeudis, depuis le 13 octobre 2022 et jusqu'à la mi-avril.

Enrichissement culturel et pratique de la langue. Elle sera présente dans toutes les classes selon un planning et en fonction des projets de classe.

Le conseil des élèves : Axes 1 – 2 – reprise le mercredi 19 octobre, avec la poursuite du travail sur l'appropriation de la cour depuis la rénovation. Les élections ont eu lieu ; les conseils de délégués se tiendront une fois par mois environ en présence de Mme Frézouls et de M. Millet.

Des **éco-délégués** ont été élus dans les classes de CM. Cela concerne les classes de CM1/CM2. Des points de collecte d'outils de classe (stylos, tubes de colle...) sont installés dans chaque classe. Les élèves bénéficient d'une petite formation dispensée par « Fambine ». Ex. un kilo de plastique = 1 euro. D'autres actions sont en discussion.

La Grande Lessive© : exposition de productions réalisées par les élèves qui se tiendra jeudi 20 octobre. Le thème de cette année est « La couleur de mes rêves ».

Est-ce que le système de parrains – marraines pour les CP sera à nouveau mis en place cette année ?

Les récréations en décalé ne permettent plus aux élèves de se retrouver sur ces temps. Il faut réfléchir à une possibilité de « retrouvailles » entre ces deux générations d'élèves, celle qui débute et celle qui termine sa scolarité. En rediscuter avec l'ALAE.

Des actions en partenariat avec des associations de Quint :

Ecole et Cinéma : axes 1 – 3. Financement des séances par la coopérative scolaire : sept classes participent à cette action dont un CP, deux CE2, un CE1/CE2 et trois CM2.

Les actions en lien avec Génération 2024 : la journée du sport scolaire a eu lieu le 23 septembre.

2^e année du partenariat entre les classes et les associations sportives de la commune.

Une rencontre rugby/fauteuil avec les CM2 aura lieu le jeudi 20 octobre.

Une 1^{ère} rencontre avec le président de la **section musique** du foyer rural.

Des actions financées par la commune :

Interventions de Thibaud LAVOIX (EPS) sur le temps scolaire (dans toutes les classes).

L'ENT Beneylu : Nouvelle version « Beneylu Académique » pas opérationnelle dans l'immédiat.

Partenariat avec la médiathèque : axe 3. Toutes les classes vont à la médiathèque, une fois par mois. Une convention est en cours de rédaction.

Participations à Atout-Lire : axes 1 – 3 – toutes les classes - la venue d'un auteur ou d'un illustrateur et l'achat d'une série de livres pris en charge par la commune, l'autre par la coopérative.

Participations Brèves d'images : axes 1 – 3 – plusieurs classes intéressées et la commune propose de financer 3 films en tout, dont un pour les élèves de maternelle

Journée de la sécurité routière : 6 classes de CM. Journée quelque peu chaotique. Difficultés d'organisation à faire remonter. Des améliorations peuvent être discutées.

Un parcours pour les petits pourrait-il s'envisager lors de cette journée de sécurité routière ?

Ateliers à la ferme de Salsas : toutes les classes, au moins une fois dans l'année.

Des actions financées par la coopérative :

Jeunesses Musicales de France (JMF) : 7 classes se sont inscrites à ce dispositif. Un 1^{er} concert mardi 18 octobre à Altigone à St Orens.

ODRADEK : axe 1- 1 classe de CP et une classe de CM1. Projet de théâtre de marionnettes avec un intervenant. Pas de spectacle mais un partage avec l'intervenant. La participation de la DRAAC est importante.

Les classes découvertes : axes 1 – 2 – 3 : Leucate au mois de mai pour deux classes de CE1 de Mmes Laffitte et Sebille.

Les trois CM1 font une classe découverte qui aura lieu sur l'école, donc sans nuitée, une semaine d'immersion anglaise dont le thème est l'Australie.

Un CP pourrait aussi organiser une classe découverte sans nuitée.

Séjours scolaires : certains enfants n'auront jamais eu de séjours scolaires en 5 ans à Jean Marie Fériol. Serait-il possible d'être vigilant à ce qu'au moins chaque « promotion » puisse vivre cela au moins une fois entre le CP et le CM2 ?

Le choix d'une classe découverte relève de la seule volonté de l'enseignant mais également de contraintes matérielles – coût du séjour, du transport, centre agréé, suffisamment grand, parents accompagnateurs... mais aussi engage l'enseignant au-delà de ses missions ordinaires – beaucoup de travail de préparation, sur place et de responsabilités. Les enseignants sont conscients de l'intérêt des classes découvertes. Des classes découvertes sans nuitée pour remplacer ?

Le travail avec l'intervenante en musique et la réalisation d'une comédie musicale : axes 1 – 3 :

Y participent deux CP, un CE1, 3 CM1 sans aboutissement de spectacle en public.

Les actions menées par la coopérative sont financées de deux façons : par la participation volontaire des familles - dons de début d'année qui alimentent la coopérative scolaire et par un financement de la commune (4300 euros).

USEP : axe 2. Cette association existe depuis 2019 à l'école. Cette année 9 classes sont affiliées à l'USEP.

Les enfants découvrent des activités sportives avec une rencontre en fin de séquence.

Cette année aussi, nous avons demandé aux familles de financer la moitié de la cotisation (3€), le reste étant payé par la coopérative scolaire. Nous demandons aussi une subvention municipale.

Certaines classes ont déjà participé à une randonnée urbaine. La contrainte reste le nombre de parents qu'il est nécessaire d'avoir pour encadrer les élèves. Les plus grands bus n'excédant pas 63 places, quelques parents ont dû se rendre sur le lieu de rendez-vous par leurs propres moyens.

Quand on est adhérent à l'USEP, des sorties **hors temps scolaire** sont aussi organisées et proposées aux parents.

- **Coopérative scolaire : point rapide de situation**

Solde en septembre 2022 : 14 719 €.

En 2021-2022, charges : 27 362.33€ - produits 34 556 .30€ -

Un don exceptionnel de 3662€

Les dépenses sont liées principalement aux transports en bus, au paiement de l'intervenante en musique et à l'achat de petit matériel pour la mise en place de projets dans les classes.

938,04€ de cotisation à l'OCCE (association support de la coopérative de l'école) et d'assurance des coopérateurs.

La participation volontaire des familles est en cours. Nous ferons le point lors du prochain conseil d'école.

L'Amicale Laïque : Le loto aura lieu **le vendredi 9 décembre**. Une vente de chocolats et de sapins est proposée aux parents d'élèves. Un dimanche axé sur le jeu et le partage d'un goûter/crêpes sera la nouveauté de l'Amicale Laïque. La bourse aux vêtements aura lieu **le 13 mai**.

Questions intéressant la Commune

- **Travaux et investissements :**

La nouvelle cour - bilan d'une période d'usage :

Où en sont les aménagements et ceux existants sont-ils opérationnels (mur escalade) ?

Le mur d'escalade doit être refait, il a été mal conçu. Un revêtement sera rajouté au mur. Les cabanes en osier sont différées. Les toilettes de la cour seront finalisées en novembre. Des arbres vont être plantés et un hôtel à insectes est prévu. Des parterres de fleurs sont prévus pour délimiter les secteurs. Les gros cailloux vont être retirés au profit de terre et de plus petits cailloux. Les buttes sont à refaire. Un engazonnement est à prévoir à nouveau.

L'organisation de cette cour génère moins de conflits et favorise le « vivre ensemble ». Les enfants sont très satisfaits de leur cour et des différents espaces de jeux qui leur sont proposés. Bilan positif sur les temps d'ALAE. Même constat pour l'équipe enseignante concernant la diminution des conflits.

Nouvelles grilles : de nouvelles grilles ont été installées devant l'école. Quelle organisation va être mise en place sur l'ouverture et la fermeture de ces grilles ? A quelles heures seront-elles ouvertes (et par qui ?)

Ces grilles ont été installées pour la sécurité des élèves et de l'école. Des interphones vont être installés pour compléter la sécurité de l'école. Mise en place de serrures à molette pour chaque classe.

Les horaires d'ouverture des grilles seront modifiés : 8h15/8h40 et 11h15/11h35

Socle numérique : toutes les classes ont été dotées d'un VNI, d'un ordinateur dédié et de 2 ordinateurs de fond de classe pour les élèves.

Certains ordinateurs ne fonctionneraient pas, qu'en est-il ? Sont-ils réparables ?

Tout fonctionne.

Isolation des bâtiments : certaines classes semblent avoir trop chaud l'été et d'autres trop froid l'hiver, serait-il possible d'améliorer cette situation ?

Il est prévu au budget 2023 l'installation de « brasseurs d'air » au plafond. C'est non polluant. C'est préconisé par l'Education Nationale.

Lors de la campagne de chauffe, nous allons programmer le chauffage à 19° dans les classes en veillant à obtenir cette température dans toutes les classes. (Prise en compte de l'orientation des classes). Bien entendu, il faudra veiller à l'aération des locaux (protocole socle) mais il sera important de garder les portes donnant sur l'extérieur et les fenêtres fermées le plus possible.

Etudes surveillées :

A quelle heure est-elle effectuée ? Comment sont répartis les enfants, et qui l'anime ? Comment peut-on inscrire les enfants ? ou modifier la pré-inscription faite en juin 2022, car des changements d'horaire ont pu avoir lieu.

Quatre études surveillées par soir. Elles seront encadrées par des animateurs et des enseignants. Un retour des présences et du comportement des élèves sera rapporté à chaque période.

Une information sera envoyée aux familles pour annoncer le début des études. A ce jour, nous attendons l'aval de la circonscription pour l'encadrement des enfants par les enseignants.

Rappel aux familles : les enfants qui viennent à l'étude sont concernés par les devoirs. L'objectif de ces études est de pouvoir travailler dans le calme, seul à ses devoirs.

Vitesse voiture : une vitesse des voitures trop importante rue des côteaux a été constatée vers 7h45 lors du dépôt des enfants à l'ALAE ; peut-on y remédier ?

Un arrêté a été pris pour interdire les plus de 3,5 tonnes (sauf bus). Un radar pédagogique sera installé sur la rue des Côteaux.

- **Sécurité : Bilan des exercices incendie :**

Exercice incendie le 21 septembre à 11h00. Evacuation rapide des classes vers la cour ; est-ce vraiment le meilleur endroit pour s'y regrouper ? Evacuation en moins de 3 minutes. Les portes coupe-feu sont restées ouvertes car elles ne se déclenchent pas si on actionne la commande centrale.

- **Questions diverses :**

ALAE :

- *ACTI'KIDS : délai beaucoup trop court (1 jour) entre l'information donnée aux parents et les inscriptions. Et certaines activités n'étaient pas assez détaillées, mieux présenter les activités ? Et mails à envoyer aux 2 parents !*

Faire passer un mail pour info. Idem pour les parents séparés. Un double compte n'est pas possible. L'ALAE fait ce qu'il peut pour améliorer la communication.

- *Certains parents se sont plaints de propos inappropriés tenus par des CM, et demandent si un « encadrement plus rigoureux » serait possible ?*

L'ALAE ne fait que ça. Toutes les incivilités sont reprises. Le respect est discuté régulièrement.

- *Cantine : expliquer à tous les « pass cantine » certains ont l'impression de favoritisme car ne connaissent pas le système.*

Système à retravailler, à améliorer.

- *Beaucoup de temps à faire la queue pour la cantine et peu pour manger : est-ce améliorable ?*
Les animateurs répètent quotidiennement aux enfants qu'ils peuvent aller jouer plutôt que d'attendre quand il y a du monde. Proposition de mettre une délimitation pour les inciter à aller jouer. Cela n'a que très peu d'impact sur le temps de prise du repas puisque le fonctionnement en self permet à chaque enfant de prendre le temps qu'il souhaite pour manger.
- *Il était question de mettre une toile tendue au-dessus des escaliers devant l'Alaé afin de protéger un peu les parents du soleil et de la pluie, est-ce toujours un projet d'actualité ?*
Inscrit au budget, pas encore voté.
- *Quelle est la date de fin de contrat de LECGS ? un appel d'offre a-t-il été lancé ?*
Quatre associations ont retiré les dossiers. Une n'a pas donné suite. Différents critères seront pris en compte. L'objectif est de continuer avec le LECGS si possible. C'est l'agent qui décide ou non de rester avec le nouveau prestataire, si nouveau prestataire il y a. Les projets évoluent.
- *Pouvez-vous nous dire quelles seront les dates d'ouvertures du centre de loisirs pendant les vacances de Noël ?*
Le centre de loisirs sera ouvert du lundi 19 au vendredi 23 décembre. Il sera donc fermé du 24 décembre au 2 janvier inclus.

Toutes les questions concernant la cantine ont été traitées lors de la commission cantine.

Gestions des déchets : où en sommes-nous du tri ? du gaspillage et de la mise aux normes des nouvelles réglementations dans ce domaine ?

Serait-il possible de faire une « Blackliste » des plats à éviter et d'en tenir compte dans le choix des menus ?

Quelle est la date de fin de contrat avec CRM Rodez ? un nouvel appel d'offre a-t-il été lancé ?

Certains enfants se plaignent de ne pas avoir assez à manger à la cantine

Pourrait-on proposer des entrées et des plats avec la sauce à part

Il y a parfois trop de produits laitiers dans un même repas.

C. FREZOULS

Directrice école

P.SEBILLE

Secrétaire Ecole